

四海武道体育俱乐部有限责任公司参与齐齐哈尔理工职业学院人才培养年度报告(2024 年度)

一、企业基本情况

四海武道成立于 2006 年,是中国跆拳道协会专业团体会员单位,是齐齐哈尔市第一家跆拳道、散打俱乐部。现有体育培训公司 28 家,核心技能人才 78 人。创办 18 年以来,拥有专业的教练团队数百人,其中获得省市国家级各类比赛金牌数百枚,曾获得东北三省跆拳道比赛小学组团体第二、中学组团体第三,多次获得省大众跆拳道比赛团体第一名。在全国中学生跆拳道锦标赛中派出 3 名队员夺得 4 枚金牌。在全国散打邀请赛中 6 名队员获得 4 枚金牌、2 枚银牌,

2015 年被国家跆拳道“示范团”授予“人才输送单位”称号。创始人王海波先生被中国国家跆拳道“示范团”授予突出贡献奖和人才选拔官荣誉。2016 年四海武道队员在韩国世界跆拳道大赛中获得一枚金牌。2016 年 1 月四海武道首次创办了王者归来赛事至此每年两次赛事成为齐齐哈尔市的常规赛事,弥补了齐齐哈尔市跆拳道、散打常规赛事的空白。“王者归来”跆拳道、散打挑战赛到目前已经举办 14 届,并且吸引了很多俄罗斯选手前来参加比赛,并给予了赛事高度评价。2017 在黑龙江省青少年体育俱乐部跆拳道大赛中派出 35 名队员参赛获得两项 32 个冠军、获得品势团体冠军、竞技团体冠军、团体总分冠军,

二、企业资源投入情况

(一) 引入企业教师团队

四海武道企业现有教员 78 人,全为具备合法资质的教练员,其中二级技师 1 人,高级社会体育指导员 1 人,中级社会体育指导员 6 人,初级社会体育指导员 15 人,中级教练员 41 人,跆拳道晋级官 9 人,跆拳道一级裁判 19 人,国家二级裁判员 6 人,HANMADANG 国际裁判 1 人,跆拳道国际师范 1 人,跆拳道高段位 1 人,四段 4 人,三段 4 人、二段 18 人,一段 16 人。自由搏击教练员 9 人,自由搏击一级裁判员 9 人。拳击考评员 1 人,拳击教练员 5 人。曾获一级运动员 5 人,二级运动员 8 人,省级冠军 10 人,全国前三 11 人。

为保证教学质量，公司从入职开始，全年进行师训，根据个人技术和教学水平等开展晋升制度。同时相关人才早期在学院教学中也会根据公司需求，开展相关专业相关知识的培训，实现了理论教学的系统性和专业指导的与时俱进，产教融合，优势互补，教学相长。

（二）投建校内竞技训练场

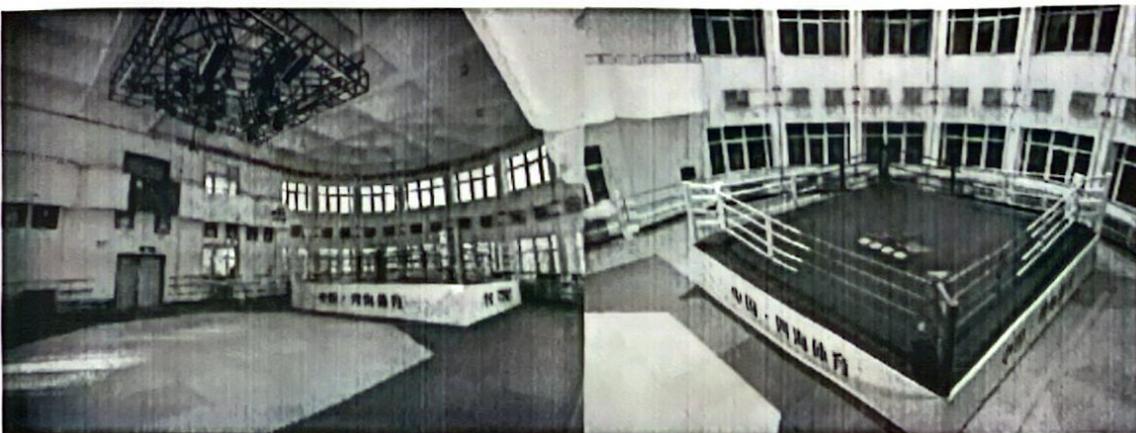
实训室的建设以技能大赛训练为统领，建成融日常实践教学、教学能力大赛、创新创业训练于一体的综合型实训基地。实训室建设时重引入最新的行业企业设备、技术和标准，以岗课赛证融通为引领，满足专业化改造和产业化升级的需要。校企共建实训室有助于学校提升整体教学质量，培养更多符合市场需求的高素质人才。

1. 跆拳道竞技训练场的设备包括：

- （1）基本训练器材：道服、跆拳道鞋、脚靶、手靶、沙袋、木板、砖瓦等。
- （2）保护与安全装备：头盔、护胸、护腹、护肘、护膝、护腿板、拳击手套等。
- （3）训练辅助器材：跳绳、力量训练器材（如杠铃、哑铃）、弹力带等。
- （4）场地设施：跆拳道垫、场地标志线等。
- （5）教学器材：投影仪、屏幕、音响设备等。

2. 自由搏击竞技训练场的设备包括：

- （1）护头、护齿、护胸、护背、护肘、护膝等。
- （2）拳套、脚靶、沙袋等。
- （3）跳绳、拉力器、哑铃等体能训练设备等。
- （4）搏击擂台或垫子等。
- （5）计时器、计分板、急救包等。



校企合作校内竞技实训室



三、企业参与学校人才培养的情况与成效

2017年与齐齐哈尔理工职业学院合作创办了社会体育（跆拳道）专业，面向全国招收初中、高中、应往届毕业生，颁发国家承认学历，可以源源不断的为行业内培养优秀的跆拳道、散打、拳击和自由搏击教练员。

教学理念是“未曾学艺先学礼，未曾习武先习德”。办学理念是“学武不弃文、学文兼习武、身心双修、德才兼备、防身自卫“让每一个孩子的每一天都有收获”是我们每一堂课的基本要求。

（一）构建“学徒制”人才培养模式

校企合作形成现代“学徒制”人才培养模式，保证了学生的“专业能力+职业素养”有机统一。同时，根据典型工作岗位能力和相关职业资格认证要求，明确课程定位与目标，重构课程教学内容，开展模块化教学，建立科学规范的课程标准。结合学校理论教育与企业实践培训的优势，实施工学交替的教学模式。学徒在学校学习理论知识的同时，也在企业接受实践技能的培训。在学徒制中，学徒既是学生也是企业教练员，具有双重身份。因此，培养目标应涵盖理论知识、实践技能、职业素养等多个方面，以满足企业对高素质技能型人才的需求。

（二）校企共建“三位一体”专业文化

校企共建“三位一体”专业文化，是一种创新的教育合作模式，旨在通过学校、企业和学生三方的共同参与，构建具有鲜明特色和深厚底蕴的专业文化氛围。让学生在专业学习、校内实训、企业实习过程中，实现了认岗、识岗、轮岗、顶岗的价值提升和学生与学徒的身份转变，实现了学校学习与企业工作的有效对接。使学生参与到企业真实工作项目，推进建设专业文化。

（三）“育、训、赛”结合落地见效

“育、训、赛”结合，是推动教育高质量发展、促进学生全面发展的重要途径，旨在通过教育、实训、竞赛相结合。学生通过系统的学习，能够掌握必要的理论知识和实践技能。学生再通过实训将理论知识转化为实际能力，提升解决问题的能力 and 团队协作能力。最后，竞赛是检验学生学习成果和实践能力的重要平台。组织学生通过参加各类竞赛，展示自己的才华和实力，同时与其他优秀选手交流切磋，不断提升自己的水平和竞争力。

2023年10月第18届全国大学生锦标赛（北方）我校社体学员夺得首枚全国赛事金



牌，夺得三枚银牌和六枚铜牌，并获得丙组女子团体总分亚军。



18届全国大学生锦标赛（北方）获奖照片

2023年12月第三届黑龙江大学生跆拳道锦标赛我校夺得9个冠军、9个亚军、两个季军，同时夺得丙组团体第一名。



第三届黑龙江大学生跆拳道锦标赛获奖照片

2024年5月第18届全国大学生锦标赛（南方），我校李乡雪和陈鑫雨分别夺得竞技金牌和品势金牌





第 18 届全国大学生锦标赛（南方）获奖照片

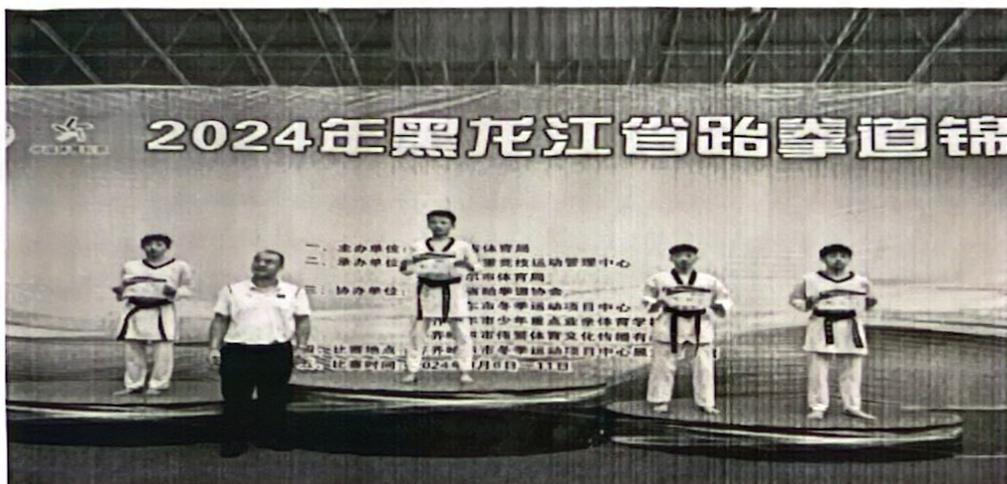
2024 年 5 月全国 U17 青少年跆拳道锦标赛中专部许佩琦代表黑龙江夺得第五名优秀战绩。



全国 U17 青少年跆拳道锦标赛中专部获奖照片

2024 年 7 月，黑龙江省跆拳道锦标赛，我校社体学员夺得一个冠军、一个亚军、两个季军。





黑龙江省跆拳道锦标赛获奖照片

2024年9月，黑龙江省拳击锦标赛，我校社体专业夺得一个冠军，两个亚军。



黑龙江省拳击锦标赛获奖照片

四、问题与展望



在开展校企合作创新与实践过程中总结了一些问题，最主要的问题在于彼此协作动力的缺乏。针对这一问题进行深入思考，并总结整理了下一步工作思路。

（一）明确共同目标与愿景

组织校企洽谈会议，明确合作的共同目标与愿景，确保每位成员都能理解并认同。将校企合作的大目标分解为小目标，设定可衡量的里程碑，让企业和学生都能看到进步的轨迹。

（二）强化沟通与协作机制

建立定期的校企沟通会议，分享工作进展、遇到的问题和解决方案。引入协作工具，提高沟通效率和协作便捷性。鼓励学校和企业成员之间的非正式交流，增进彼此的了解和信任。

（三）明确责任与分工

根据学校和企业成员的能力和兴趣，合理分配任务，明确每个人的责任和权限。制定详细的工作计划和任务清单，确保学校和企业成员都清楚自己的任务和时间节点。

（四）持续监督与评估

建立协作动力的监督机制，定期评估学校和企业成员的协作情况和团队氛围。根据评估结果，及时调整和优化协作策略，确保工作思路的有效性。

通过以上工作思路的实施，相信能够有效解决彼此协作动力缺乏的问题，提升团队的整体协作能力和工作效率，实现学校和企业的共同目标与愿景。

